

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

по направлению/специальности 31.05.02 – Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных (ПК-1 и ПК-2) компетенций по общим принципам диагностики и лечения ВИЧ-инфекции.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение раннему распознаванию ВИЧ-инфекции при осмотре больного,
 - дифференциальной диагностике ВИЧ-инфекции с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов,
 - обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или опровержения диагноза ВИЧ-инфекции;
 - обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при постановке диагноза ВИЧ-инфекция
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции» относится к части программы ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», формируемой участниками образовательных отношений - дисциплинам по выбору.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: общей хирургии, иммунологии, пропедевтики детских болезней, факультетской терапии, профессиональных болезней, патологической анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии, факультетской хирургии, пропедевтики внутренних болезней, госпитальной терапии, госпитальной хирургии, дерматовенерологии, оториноларингологии, неврологии и медицинской генетики, факультетской педиатрии, эндокринологии, травматологии и ортопедии, онкологии и лучевой терапии, фтизиатрии, поликлинической и неотложной педиатрии, офтальмологии, стоматологии, инфекционных болезней, акушерства и гинекологии, фармакологии, психиатрии и медицинской психологии, неонатологии, эмбрионального развития тканей организма, клинической электрокардиографии, нейрохирургии, сочетанной травмы, психологии и педагогики врачебной деятельности, андрологии, экстремальной медицины, психотерапии и психокоррекции, паллиативной медицины, диабетологии и неотложной эндокринологии, современных проблем невынашивания беременности, хирургической гастроэнтерологии и эндоскопии, диагностики и лечения внелегочного туберкулеза.

Освоение дисциплины необходимо для формирования знаний и умений по следующим дисциплинам: клинической патологической анатомии, общеклинической диагностической практики, инструментальной диагностики в педиатрии, клинической практики (помощник врача терапевта, хирурга, акушера), помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Знать диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований Уметь: Уметь проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований. Владеть: методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
ПК-2 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Знать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и

в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного Уметь: использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения Владеть: Владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.
--	---

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет __2__ зачетные единицы (_72 часа)

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Ролевая учебная игра «Врач-пациент»
2. Дискуссия.
3. Практическое занятие в виде презентации
4. Подготовка и защита рефератов.
5. Решение ситуационных задач. Использование кейс-технологии.
6. Разбор клинических случаев по теме

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Реферирование литературы
2. Тест-контроль
3. Решение ситуационных задач по теме
4. Защита реферата

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
Тестирование, реферат

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет